



Dirigente scolastico: Giovanni Di CICCO

**TABELLA PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI (1)**  
**PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI DEL PERSONALE SCOLASTICO TRIENNIO 2016-2019**  
(oltre il titolo di accesso)

<i>Criterio</i>	<i>Valutazione</i>
a) Ulteriore laurea magistrale o vecchio ordinamento*	3,0 punti per ogni titolo, massimo punti 6
b) Ulteriore laurea triennale*	1,5 punti per ogni titolo, massimo punti 3
c) Dottorato di ricerca*	1,5 punti per ogni titolo, massimo punti 3
d) Specializzazioni Biennali*	1,0 punti per ogni titolo, massimo punti 2
e) Master e Perfezionamento*	0,5 punto per ogni titolo, massimo punti 2
f) Docenza universitaria*	1 punto per ogni anno, massimo 5 punti
g) Docenza universitaria a contratto o cultore della materia*	0,5 punti per ogni anno, massimo 3 punti
h) Esperienze lavorative extrascolastiche, profilo laureati*	0,5 punti per ogni anno solare intero, massimo 3 punti
i) Attività di formazione e aggiornamento per docenti di almeno 20 ore*	0,5 punti per ogni incarico, massimo 3 punti
j) Competenze digitali certificate**	0,5 punto per ogni certificazione, massimo 3 punti
k) Competenze linguistiche certificate***	0,5 punto per ogni certificazione, massimo 3 punti
l) Pubblicazioni a mezzo stampa o digitale****	0,5 per ogni pubblicazione, massimo 3 punti
m) Valutazione della proposta progettuale e/ del colloquio*****	Fino a 3 punti

\* sono da intendersi tutti i titoli riconducibili all'area degli interventi formativi da svolgere

\*\* non si valutano quelle equipollenti

\*\*\* si valuta dal livello B1 in poi

\*\*\*\* le pubblicazioni, in qualità di autore, coautore o curatore, su tematiche educative o scolastiche in generale, devono essere riferite ad articoli su riviste a tiratura nazionale o a bollettini di istituti universitari o di ricerca. I testi devono riportare il codice ISBN. Le pubblicazioni digitali devono riportare il comitato scientifico che ne ha validato la valenza.

\*\*\*\*\* il punteggio sarà attribuito ad insindacabile valutazione della commissione.

I titoli sono quelli desunti dal *curriculum vitae*.

Prima della nomina l'esperto individuato sarà invitato a documentare i titoli indicati.

In caso di parità di punteggio:

- A) se si è fatto ricorso alla modalità semplificata, si procederà a sorteggio, previa convocazione degli interessati.
- B) se si è proceduto alla modalità con esame colloquio e/o all'ipotesi progettuale, sarà data preferenza all'istanza che avrà conseguito un punteggio maggiore relativo al colloquio e/o all'ipotesi progettuale, in caso di ulteriore parità si procederà a sorteggio, previa convocazione degli interessati.

- (1) La presente tabella è puramente indicativa, resta inteso che le scuole capofila possono apportare le modifiche ritenute più opportune a condizione la tabella adottata venga pubblicata prima dell'indizione delle procedure di individuazione degli esperti formatori.

*Il Dirigente Scolastico della Scuola Polo*

**Prof. Giovanni Di Cicco**